

聖公會聖本德中學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2019-2020 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

由於受社會運動及疫情影響，學生近一半時間在家學習，較難評估學生之閱讀態度及參與閱讀活動的投入程度等，然整體而言，本學年確難達成「營建閱讀氛圍」之目標。寄望下年社會氣氛及疫情皆能得紓緩，以便本校能切實推行各項推廣閱讀措施。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

切實推行各級課外閱讀計劃、閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃，營造閱讀氛圍，以鼓勵學生多借閱書籍，拓寬閱讀面；同時加強校內宣傳工作，以提升閱讀風氣。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	57,170.30
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	6,240
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	0
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	63,410.30
	津貼年度結餘	33,340.20